



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического факультета  
протокол от 14 мая 2024 г. № 3  
Председатель  
совета \_\_\_\_\_ Л.Ю. Островская

### УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Островская  
16 мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.05.03 Стоматология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5 лет

Кафедра терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 26 апреля 2024 №5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В.Козлова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель \_\_\_\_\_ директора \_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная  
ДООД

« 16 » \_\_\_\_\_ май \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5. Лабораторный практикум	10
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16

Рабочая программа учебной дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2024 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. с изменениями от «26» ноября 2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-стоматологу.

**Задачи:**

- приобретение студентами знаний основных нозологических форм заболеваний внутренних органов, их этиологии, факторов риска, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, их связи с патологией полости рта и зубочелюстной области, методов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
- обучение выявлению взаимосвязи между патологией внутренних органов и изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области, определению тактики стоматологической помощи с учётом патологии внутренних органов;
- формирование навыка оформления клинического диагноза в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ;
- обучение студентов важнейшим методам лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов и формирование навыка составления плана обследования и трактовки его результатов;
- формирование навыка распознавания клинических проявлений угрожающих жизни состояний и оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе в условиях стоматологических учреждений;
- формирование у студентов навыков работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями;
- формирование навыков определения клинических симптомов и синдромов и диагностике психологических факторов телесных расстройств.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
<b>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</b>	<b>ОПК-9</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

<p><b>ИОПК-9.1</b> Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p><b>ИОПК 9.2</b> Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p><b>ИОПК 9.3</b> Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	
<p><b>Медицинская реабилитация</b></p>	<p><b>ОПК-12</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>
<p><b>ИОПК 12.1</b> Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>ИОПК 12.2</b> Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИОПК 12.3</b> Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	
<p><b>Профилактическая деятельность</b></p>	<p><b>ПК-1</b> Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения</p>

	стоматологических заболеваний
<b>ИПК-1.1.</b>	Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту.
<b>ИПК-1.3.</b>	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний.
<b>ИПК-1.4.</b>	Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» Б1.Б.20 относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Медицинская биология», «Биохимия», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Микробиология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология», «Фармакология» «Психология», и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Медицинская реабилитация» а также к государственной итоговой аттестации.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		3	4	5	6
1	2				3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>24</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	30	6	6	12	6
Практические занятия (ПЗ),	82	16	16	32	18
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Внеаудиторная работа</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>			<b>Э</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-9,12, ПК 1	Пропедевтика внутренних болезней	Расспрос больного. Методика объективного обследования. Оценка настоящего состояния больного. Методика пальпации, перкуссии, аускультации.
			Лабораторные методы обследования при заболеваниях внутренних органов. ОАК, ОАМ.
			Методика исследования органов кровообращения. Расспрос, осмотр, объективное обследование сердечного больного.
			Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кровообращения. ЭКГ. Нормальная электрокардиограмма.
			Методика исследования органов дыхания. Расспрос, осмотр, объективное обследование. Лабораторные и инструментальные методы
			Методика исследования органов пищеварения. Расспрос, осмотр, объективное обследование. Лабораторные и инструментальные методы
			Методика исследования почек. Расспрос, осмотр, объективное обследование. Лабораторные и инструментальные методы
2.	ОПК-9, 12, ПК 1	Кардиология	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия
			ИБС. Инфаркт миокарда, ОКС
			Нарушения ритма и проводимости
			Артериальные гипертонии
			Хроническая сердечная недостаточность
			Острая сердечная недостаточность
			Инфекционный эндокардит
3.	ОПК-9, 12, ПК 1	Пульмонология	Пневмонии
			Бронхиальная астма
			ХОБЛ
4.	ОПК-9, 12, ПК 1	Гастроэнтерология	ГЭРБ
			Хронические гастриты, язвенная болезнь
			ЖКБ
			Хронические панкреатиты
			Хронические гепатиты
			Циррозы печени
			Болезни кишечника: СРК
			Болезни кишечника: Целиакия
Болезни кишечника: ВЗК			
5.	ОПК-9, 12, ПК 1	Нефрология	Хронические пиелонефриты
			Хронические гломерулонефриты

			ХБП (ХПН), ОПН
6.	ОПК-9, 12, ПК 1	Психосоматика	Понятие о психосоматических заболеваниях, основные концепции развития психосоматических расстройств, классификация психосоматических заболеваний. Коммуникация с пациентом с точки зрения психосоматики
Внутренняя картина здоровья и болезни. Типы отношения к болезни. Возрастные и гендерные особенности. Личностные феномены в психосоматике.			
Приверженность пациентов к лечению (комплаентность), методы повышения комплаентности			
Психосоматические аспекты соматических заболеваний. Психосоматические аспекты стоматологических заболеваний. Галитоз. Глоссодиния. Бруксизм			
7.	ОПК-9, 12, ПК 1	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Анафилактический шок, коматозные состояния при сахарном диабете
Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения в практике стоматолога (приступ стенокардии, ОКС)			
Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения в практике стоматолога (гипертонические кризы, аритмии, обмороки)			
Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания в практике стоматолога: обострение бронхиальной астмы, астматический статус, кровохарканье, легочное кровотечение. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения в практике стоматолога: кровотечения из верхних отделов ЖКТ; кровотечения из нижних отделов ЖКТ; перфорация гастродуоденальной язвы; приступ желчной колики.			

## 5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	3	Пропедевтика внутренних болезней	6	-	16	14	36	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание фрагмента истории болезни, текущее и промежуточное тестирование
2	4	Кардиология	10	-	16	14	40	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание фрагмента истории болезни, текущее и промежуточное тестирование
3	5	Пульмонология	2	-	8	12	20	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни, текущее и промежуточное тестирование

4	5	Гастроэнтерология	4	-	16	10	30	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни, текущее и промежуточное тестирование
5	5	Нефрология	2	-	8	6	16	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание фрагмента истории болезни, текущее и промежуточное тестирование
6	6	Психосоматика	2	-	8	8	18	Устный опрос, решение ситуационных задач, текущее и промежуточное тестирование
7	6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	4	-	10	10	24	Устный опрос, решение ситуационных задач, текущее и промежуточное тестирование
<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>68</b>	<b>216</b>	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Семестры/ часы			
		3	4	5	6
1.	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Основные методы исследования	2			
2.	Методы исследования органов кровообращения. Основные клинические синдромы.	2			
3.	Методы исследования органов дыхания. Основные клинические синдромы.	2			
4.	Атеросклероз, хронические формы ИБС		2		
5.	Инфаркт миокарда, ОКС		2		
6.	Артериальные гипертензии		2		
7.	Хроническая сердечная недостаточность			2	
8.	Нарушения ритма и проводимости			2	
9.	Основы пульмонологии			2	
10.	Основы гастроэнтерологии			2	
11.	Хронические гепатиты и циррозы печени			2	
12.	Основы нефрологии			2	
13.	Основы психосоматики				2
14.	Неотложные состояния при кардиологической патологии в практике стоматолога				2
15.	Неотложные состояния при пульмонологической патологии в практике стоматолога				2
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём по семестрам			
		3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>					
1	Расспрос больного. Методика объективного обследования. Оценка настоящего состояния больного. Методика пальпации, перкуссии, аускультации.	2			
2	Лабораторные методы обследования при заболеваниях внутренних органов. ОАК, ОАМ.	2			
3	Методика исследования органов кровообращения. Расспрос, осмотр, объективное обследование сердечного больного.	2			
4	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кровообращения. ЭКГ. Нормальная электрокардиограмма.	2			
5	Методика исследования органов дыхания. Расспрос, осмотр, объективное обследование. Лабораторные и инструментальные методы	2			
6	Методика исследования органов пищеварения. Расспрос, осмотр, объективное обследование. Лабораторные и инструментальные методы	2			
7	Методика исследования почек. Расспрос, осмотр, объективное обследование. Лабораторные и инструментальные методы	2			
8	Итоговое занятие по разделу «Пропедевтика внутренних болезней»	2			
<b>Кардиология</b>					
9	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия		2		
10	ИБС. Инфаркт миокарда, ОКС		2		
11	Нарушения ритма и проводимости		2		
12	Артериальные гипертонии		2		
13	Хроническая сердечная недостаточность		2		
14	Острая сердечная недостаточность		2		
15	Инфекционный эндокардит		2		
16	Итоговое занятие по разделу «Кардиология»		2		
<b>Пульмонология</b>					
17	Пневмонии			2	
18	Бронхиальная астма			2	
19	ХОБЛ			2	
20	ХОБЛ			2	
<b>Гастроэнтерология</b>					
21	ГЭРБ			2	
22	Хронические гастриты, язвенная болезнь			2	
23	ЖКБ, хронические панкреатиты			2	
24	Хронические гепатиты			2	
25	Циррозы печени			2	
26	Болезни кишечника: СРК			2	

27	Болезни кишечника: Целиакия			2	
28	Болезни кишечника: ВЗК			2	
<b>Нефрология</b>					
29	Хронические пиелонефриты			2	
30	Хронические гломерулонефриты			2	
31	ХБП (ХПН), ОПН			2	
32	Итоговое занятие по разделам «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология»			2	
<b>Психосоматика</b>					
33	Понятие о психосоматических заболеваниях, основные концепции развития психосоматических расстройств, классификация психосоматических заболеваний. Коммуникация с пациентом с точки зрения психосоматики				2
34	Внутренняя картина здоровья и болезни. Типы отношения к болезни. Возрастные и гендерные особенности. Личностные феномены в психосоматике.				2
35	Приверженность пациентов к лечению (комплаентность), методы повышения комплаентности				2
36	Психосоматические аспекты соматических заболеваний. Психосоматические аспекты стоматологических заболеваний. Галитоз. Глоссодиния. Бруксизм				2
<b>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней</b>					
37	Анафилактический шок, коматозные состояния при сахарном диабете				2
38	Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения в практике стоматолога (приступ стенокардии, ОКС)				2
39	Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения в практике стоматолога (гипертонические кризы, аритмии, обмороки)				2
40	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания в практике стоматолога: обострение бронхиальной астмы, астматический статус, кровохарканье, легочное кровотечение. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения в практике стоматолога: кровотечения из верхних отделов ЖКТ; кровотечения из нижних отделов ЖКТ; перфорация гастродуоденальной язвы; приступ желчной колики.				2
41	Итоговое занятия по разделам «Психосоматика» и «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»				2
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>18</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Пропедевтика внутренних болезней	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, фрагмент истории болезни, подготовка к текущему и промежуточному контролю	14
2	4	Кардиология	Подготовка к практическим занятиям, написание фрагмента истории болезни, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	14
3	5	Пульмонология	Подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
4	5	Гастроэнтерология	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, написание истории болезни, подготовка к текущему и промежуточному контролю	10
5	5	Нефрология	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, написание истории болезни, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
6	6	Психосоматика	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	6
7	6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
ИТОГО				68

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ»** в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология в конце изучения учебной дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» проводится аттестация в форме экзамена. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с установленным в «Положении о балльно-рейтинговой оценке успеваемости студентов по дисциплинам»

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Основная литература**

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учеб. [с прил. на компакт- диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 847[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 832-847. - ISBN 978-5-9704-4067-4	130
2.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.1 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (184) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	184
3.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.2 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (183) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	183
4.	Психосоматика в стоматологии и терапии : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / авт.-сост. : А.В. Еремин, Т.А. Тихонова, И.В. Козлова, А.Ю. Рябова [и др.] ; Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского. – Саратов : Сарат. гос. мед. ун-т, 2022. – 198 с. ISBN 978-5-7213-0791-1	5

**Электронные источники**

№	Издания
1	2
1	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт- диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)
2	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html</a>
3	Внутренние болезни : Том 1 : учебник / Моисеев В.С. ; Мартынов А.И., Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - Режим доступа:

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</a> .
4	Внутренние болезни : Том 2 : учебник / Моисеев В.С. ; Мартынов А.И., Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html</a> .
5	ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, раздел Внутренние болезни [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM)
6	Кудрявая, Н. В. Психология для стоматологов : учебник [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Н. В. Кудрявой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-0511-6. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405116.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405116.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 539[2] с. : ил. - Библиогр.: с.525. - Предм. указ.: с. 526-539. - ISBN 978-5-9704-3579-3	50
2	Доврачебная помощь [Текст] : учеб.-метод. пособие студ. фармацевт. фак. / Д. В. Садчиков [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 205[1] с. : ил. - Библиогр. в конце практ. занятий. - ISBN 978-5-7213-0630-3	21
3	Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. И. Зудбинов. - Изд. 15-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 235[1] с. : ил. - (Медицина)	1
4	Пропедевтика клинических дисциплин : сб. заданий (задачник) / Л. С. Фролькис. - Москва : КНОРУС, 2020. - 175 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 175. - ISBN 978-5-406-07315-5	5
5	Шамов, Ибрагим Ахмедханович. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Текст] : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 497[3] с. : ил. - Библиогр.: с. 484. - Предм. указ.: с. 492-497.	1
6	Клиническая психология [Текст]: учеб. / под ред. Б. Д. Карвасарского. – 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2013. – 861 с.	2
7	Кулаков, С.А. Основы психосоматики. / С.А. Кулаков. – СПб.: Речь, 2007. – 288с.	25
8	Клиническая психология [Текст] : учеб. / под ред. Б. Д. Карвасарского – 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. – 861 с.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>
2	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html</a>
3	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html</a>

4	Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html</a>
5	Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html</a>
6	Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html</a>
7	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html</a>
8	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексаян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html</a>
9	Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html</a>
10	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html</a>
11	Труфанова, О. К. Основы психосоматической психологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Труфанова О. К. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2008. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927504220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927504220.html</a>
12	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. [Электронный ресурс] / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>
13	Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия [Электронный ресурс] / Бурно М. Е. – Москва.: Академический Проект, 2020. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html</a>
14	Бурно, М. Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). [Электронный ресурс] / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125622.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125622.html</a>
15	Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник [Электронный ресурс]/ Ю. Г. Фролова - Минск : Выш. шк. , 2016. - : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html</a>
16	Островская, И. В. Психология общения : учебник [Электронный ресурс] / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447369.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447369.html</a>
17	Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446010.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446010.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации
2.	<a href="http://minzdrav.saratov.gov.ru/">http://minzdrav.saratov.gov.ru/</a> официальный сайт Министерства здравоохранения Саратовской области.
3.	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> Всемирная организация здравоохранения. (на русском языке)
4.	<a href="https://el.sgmu.ru">https://el.sgmu.ru</a> образовательный портал СГМУ
5.	<a href="https://www.edu.ru/about/">https://www.edu.ru/about/</a> Федеральный портал «Российское образование»
6.	<a href="https://edu.rosminzdrav.ru/">https://edu.rosminzdrav.ru/</a> портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
7.	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a> Федеральная электронная медицинская библиотека
8.	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a> рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России

9.	<a href="https://www.rnmot.ru/">https://www.rnmot.ru/</a> Российское научное медицинское общество терапевтов
10.	<a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a> Российское кардиологическое общество
11.	<a href="http://spulmo.ru/">http://spulmo.ru/</a> Российской респираторное общество
12.	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a> Российская гастроэнтерологическая ассоциация
13.	<a href="https://rusnephrology.org/">https://rusnephrology.org/</a> Научное общество нефрологов России
14.	<a href="http://ropniz.ru/">http://ropniz.ru/</a> Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний
15.	<a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
16.	<a href="https://www.regmed.ru/">https://www.regmed.ru/</a> ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
17.	<a href="https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx">https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx</a> Государственный реестр лекарственных средств
18.	<a href="http://psychiatr.ru">http://psychiatr.ru</a> - Российское общество психиатров
19.	<a href="http://psyrus.ru/">http://psyrus.ru/</a> Российское психологическое общество (Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

	Сайты
1.	Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> .
2.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/</a>
3.	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
4.	Русский Медицинский Сервер <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
6.	Центральная научная медицинская библиотека Сеченовского Университета <a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
7.	Официальный сайт научной библиотеки Саратовского ГМУ <a href="http://library.sgmu.ru/">http://library.sgmu.ru/</a>

### . Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security,	№ лицензии 2B1E-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-

MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» представлены в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ»

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ» представлены в Приложении 5
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ПСИХОСОМАТИКИ»

### Разработчики:

**Зав. кафедрой**  
занимаемая должность

**Доцент**  
занимаемая должность

**Доцент**  
занимаемая должность

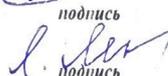
**Доцент**  
занимаемая должность




подпись



подпись



подпись

**Козлова И.В.**

инициалы, фамилия

**Пахомова А.Л.**

инициалы, фамилия

**Тихонова Т.А.**

инициалы, фамилия

**Лекарева Л.И.**

инициалы, фамилия